

# I Congreso de Educación De la Región Occidental de Panamá

*Implementación de Políticas Públicas Educativas en los Territorios*

***A celebrarse del Martes 19 al Viernes 22 de Enero 2021***



Centro de competitividad  
de la Región occidental  
de Panamá



## **Dirigido a:**

1. Ciudadanos de diversos sectores económicos de Bocas del Toro, Chiriquí, Comarcas Ngäbe Buglé y Naso Tjër Di.
2. Estudiantes, educadores, padres de familia.
3. Actores del sistema educativo.
4. Autoridades locales de municipios y corregimientos.
5. Sociedad civil de empresas, sindicatos y clubes cívicos.
6. Asociaciones de productores, artesanos, mujeres rurales.
7. Líderes de las comunidades y culturas.

## OBJETIVO GENERAL

Reflexionar sobre las políticas públicas educativas, y su implementación efectiva en los territorios, con participación ciudadana, para responder a las necesidades educativas de la Región Occidental de Panamá.



**Día 19**  
**Martes**

## **Perspectivas y desafíos territoriales de la emergencia Covid-19.**

1. Cobertura en crisis de bioseguridad.
2. Inequidad en el acceso a recursos, insumos e infraestructura.
3. Brecha digital en los territorios.
4. Retención y reinserción.

**Objetivo:** Identificar los desafíos territoriales en bioseguridad, acceso a los recursos, salud, brechas digitales e infraestructura, para generar una escuela inclusiva y erradicar el abandono escolar.

**Ponente: Edith Castillo**  
**Secretaria Técnica del Gabinete Social**

**Día 20**  
**Miércoles**

## **Educación y salud, un enfoque integral.**

1. Nutrición en las comunidades educativas de la Región Occidental.
2. Bienestar integral de estudiantes y docentes.
3. Educación sexual integral.

**Objetivo:** Visualizar las fortalezas, oportunidades y debilidades de las políticas regionales de nutrición, salud y bienestar en las escuelas para fortalecer estrategias territoriales que den respuesta efectiva a los derechos de la población estudiantil.

**Ponente: Dra. Lizbeth Benitez,**  
**Salubrista Publica**

**Día 21**  
**Jueves**

## **Educación para el futuro y el futuro de la educación.**

1. Transformación digital inclusiva.
2. Innovación educativa.
3. Educación para el desarrollo sostenible.
4. Perspectiva en la educación (carreras del futuro en la Región Occidental).

**Objetivo:** Identificar las posibilidades para articular prácticas educativas con innovación y creatividad, que permitan el desarrollo sostenible, desde las capacidades y oportunidades de los territorios de la Región Occidental.

**Ricardo Martínez & Ramón Iriarte**  
**UNESCO**

**Día 22**  
**Viernes**

## **Gobernanza territorial de la Educación.**

1. Expresión e implementación territorial de las Políticas Públicas Educativas.
2. Pertinencia intercultural.
3. Adaptabilidad del contenido de la educación.

**Objetivo:** Caracterizar los alcances, limitaciones de las Políticas Públicas Educativas, con la finalidad de generar una gestión educativa participativa y sistemas de gobernanza en los territorios de la RO.

**Ponente: S.E. Maruja Gorday de Villalobos**  
**Ministra de Educación**

# Plan Operativo



Proyecto	Etapas	Objetivo	Logros	Resultados
<b>1.PROESA</b> Proyecto Educativo y Social para Erradicar el Abandono Escolar en la Región Occidental.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Validación en el Primer Congreso de Educación de la Región Occidental.</li> <li>Creación y capacitación de equipos PROESA en los diferentes corregimientos y distritos de la Región Occidental.</li> <li>Creación de un formulario digital para ubicar, identificar, contactar e incorporar a los jóvenes y niños en condición de abandono escolar.</li> <li>Formalizar ante MEDUCA el resultado del trabajo y articular Plan de atención continuo a los estudiantes incorporados, y acciones preventivas contra el abandono escolar.</li> </ol>	Erradicar el abandono escolar en la Región Occidental del País.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Validación del Proyecto PROESA en el Congreso.</li> <li>➤ Obtener de MEDUCA la data sobre abandono escolar en la Región Occidental.</li> <li>➤ Creación y capacitación de equipos PROESA en los distritos y corregimientos de la Región Occidental.</li> </ul>	Ubicar, identificar, contactar e incorporar a niños y jóvenes en condición de abandono escolar en la Región Occidental. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <u>Octubre de 2021</u>: 20% del total.</li> <li>✓ <u>Marzo de 2022</u>: 45% del total.</li> <li>✓ <u>Marzo de 2023</u>: 80% del total.</li> <li>✓ <u>Marzo de 2024</u>: 100% del total.</li> <li>✓ <u>Año 2025</u>: <b>Región Occidental sin abandono escolar.</b></li> </ul>



Proyecto	Etapas	Objetivo	Logros	Resultados
<p><b>2. Escuelas Potables</b></p>	<p>1. Validación del proyecto en el Primer Congreso de Educación de la Región Occidental.</p> <p>2. Crear un equipo intersectorial con las autoridades locales y el MEDUCA, para fortalecer una estrategia que provea de agua a todas las escuelas de la Región Occidental.</p>	<p>Proveer de agua a todas las escuelas de la Región Occidental del País, mediante el diseño de proyectos sustentables desde los territorios de la región occidental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Validación en el Primer Congreso de Educación de la Región Occidental.</li> <li>➤ Obtener de MEDUCA la data sobre las escuelas ubicadas en la Región Occidental, que carecen de agua.</li> <li>➤ Crear un equipo intersectorial con las autoridades locales y el MEDUCA.</li> </ul>	<p>1. Diseñar una estrategia sustentable que provea de agua a todas las escuelas de la Región Occidental, que tienen esta necesidad.</p> <p>2. Implementar la estrategia sustentable para proveer de agua a las escuelas de la Región Occidental, que lo requieran.</p> <p>3. A <u>Junio de 2021</u>: Contar con la estrategia y el proyecto a implementar.</p> <p>4. Implementación de la estrategia y los proyectos para abastecer de agua a las escuelas que no cuentan con este servicio:  <u>Octubre de 2021 a marzo de 2022</u>: 5% del total de las escuelas.  <u>Octubre de 2022</u>: 10% del total de escuelas.  <u>Marzo de 2023</u>: 20% del total.  <u>Octubre de 2023</u>: 40% del total.  <u>Marzo del 2024</u>: 60% del total de las escuelas.  <u>Octubre de 2024</u>: 80% del total de las escuelas.  <u>Marzo de 2025</u>: 100% del total de las escuelas.</p> <p>5. Establecer estrategia y proyectos preventivos para el mantenimiento preventivo del agua en las escuelas.</p>

Proyecto	Etapas	Objetivo	Logros	Resultados
<b>3. Estudiar con Energía</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Validación del proyecto en el Primer Congreso de Educación de la Región Occidental.</li> <li>2. Crear un equipo intersectorial con las autoridades locales y el MEDUCA, para fortalecer una estrategia que garantice la nutrición y salud, todas las escuelas de la Región Occidental.</li> </ol>	<p>Fortalecer estrategias y proyectos que garanticen la nutrición y salud, en todas las escuelas de la Región Occidental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Validación del proyecto en el Primer Congreso de Educación de la Región Occidental.</li> <li>➤ Crear un equipo intersectorial con las autoridades locales y el MEDUCA, para fortalecer una estrategia que garantice la nutrición y salud, todas las escuelas de la Región Occidental.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Todos los estudiantes de las escuelas de la RO, beneficiados con una atención alimenticia y nutritiva y de calidad.</li> <li>2. Todos los estudiantes de las escuelas de la RO, beneficiados con una atención de salud integral y de calidad.</li> </ol>



Proyecto	Etapas	Objetivo	Logros	Resultados
<b>4. Equidad Digital</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Validación del proyecto en el Primer Congreso de Educación de la Región Occidental.</li> <li>Creación y capacitación de equipos para apoyar el proyecto de investigación censal que debe implementar MEDUCA, en las diferentes escuelas y corregimientos de la Región Occidental.</li> <li>Crear un equipo intersectorial con las autoridades locales y el MEDUCA, para fortalecer una estrategia que garantice la digitalización de las escuelas y comunidades de la RO.</li> </ol>	<p>Digitalizar las comunidades y escuelas de la Región Occidental, mediante estrategias y proyectos que provean de internet y herramientas a todos los estudiantes y escuelas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Validación del proyecto en el Primer Congreso de Educación de la Región Occidental.</li> <li>Creación y capacitación de equipos para apoyar el proyecto de investigación censal que debe implementar MEDUCA, en las diferentes escuelas y corregimientos de la Región Occidental.</li> <li>Obtener de MEDUCA la data sobre las escuelas ubicadas en la Región Occidental, que carecen de internet.</li> <li>Crear un equipo intersectorial con las autoridades locales y el MEDUCA.</li> </ul>	<p>1. Obtener información confiable sobre los niveles de digitalización escolar que permita crear e implementar estrategias y proyectos de digitalización en la RO.</p> <p><u>Febrero de 2021</u>: capacitación de equipos de apoyo para la aplicación de la investigación censal escolar.</p> <p><u>Marzo de 2021</u>: aplicación de la Investigación Censal.</p> <p><u>Junio 2021</u>: contar con información confiable sobre los niveles de digitalización en la RO.</p> <p><u>Julio de 2021</u>: diseño de estrategias y proyectos para la digitalización en la RO.</p> <p><u>Octubre de 2021</u>: aplicación de las estrategias y proyectos para digitalizar la RO.</p> <p><u>Octubre de 2022</u>: todas las escuelas, estudiantes, y familias de la RO, interactuando en el proceso de enseñanza aprendizaje con herramientas tecnológicas e internet.</p>

Proyecto	Etapas	Objetivo	Logros	Resultados
<p><b>5. Interculturalidad</b></p>	<p>1. Validación del proyecto en el Primer Congreso de Educación de la Región Occidental.</p> <p>2. Crear un equipo intersectorial con las autoridades locales y el MEDUCA, para fortalecer una estrategia que garantice el uso y cultivo de las lenguas maternas de las culturas indígenas de la región, en el proceso lecto escritor, desde los 4 a los 8 años.</p>	<p>Fortalecer el uso y cultivo de las lenguas maternas de las culturas indígenas de la región, en el proceso lecto escritor, desde los 4 a los 8 años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Validación del proyecto en el Primer Congreso de Educación de la Región Occidental.</li> <li>➤ Crear un equipo intersectorial con las autoridades locales y el MEDUCA.</li> </ul>	<p>1. Uso y cultivo de las lenguas maternas de las culturas indígenas de la región, en el proceso lectoescritor, desde los 4 a los 8 años.</p> <p><u>Abril de 2021</u>: Diseño de las estrategias y proyectos.</p> <p><u>Septiembre de 2021</u>: identificación de las lenguas maternas y escuelas donde se implementarán las estrategias y proyectos.</p> <p><u>Abril de 2022</u>: aplicación de las estrategias en las primeras escuelas seleccionadas.</p> <p><u>Marzo de 2026</u>: garantía, uso y cultivo de las lenguas maternas de las culturas indígenas de la RO, en el proceso lecto escritor, desde los 4 a los 8 años.</p>

CECOMRO acompaña a MEDUCA, ente rector de la educación, en el proceso de mejora continua de la gestión e implementación del sistema educativo a nivel de la Región Occidental, impulsando los cinco proyectos. Lo lideran miembros de CECOMRO y funcionarios de MEDUCA, sumando a otras instituciones, conforme a los requerimientos de los proyectos.

**EQUIPO CECOMRO-MEDUCA A NIVEL DE LA REGIÓN OCCIDENTAL**

Cinco proyectos del Plan Operativo del I Congreso de Educación de la Región Occidental.

PROESA

ESTUDIAR CON ENERGÍA

ESCUELAS POTABLES

LECTOESCRITURA INTERCULTURAL

EQUIDAD DIGITAL

Lo integran ciudadanos, educativos, autoridades provinciales y comarcales con una visión interinstitucional y de participación ciudadana efectiva.

EQUIPO A NIVEL PROVINCIAL Y COMARCAL

EQUIPO A NIVEL PROVINCIAL Y COMARCAL

EQUIPO A NIVEL PROVINCIAL Y COMARCAL

EQUIPO A NIVEL PROVINCIAL Y COMARCAL

EQUIPO A NIVEL PROVINCIAL Y COMARCAL

Lo integran ciudadanos, educativos, autoridades en los distritos, con una visión interinstitucional y de participación ciudadana efectiva

EQUIPO A NIVEL MUNICIPAL

EQUIPO A NIVEL MUNICIPAL

EQUIPO A NIVEL MUNICIPAL

EQUIPO A NIVEL MUNICIPAL

EQUIPO A NIVEL MUNICIPAL

Lo integran ciudadanos, educativos, autoridades en los corregimientos y comunidades, con una visión interinstitucional y de participación ciudadana efectiva

EQUIPO A NIVEL DE CORREGIMIENTOS Y COMUNIDADES

EQUIPOS A NIVEL DE CORREGIMIENTOS Y COMUNIDADES

EQUIPO A NIVEL DE CORREGIMIENTOS Y COMUNIDADES.

EQUIPO A NIVEL DE CORREGIMIENTOS Y COMUNIDADES

EQUIPO A NIVEL DE CORREGIMIENTOS Y COMUNIDADES